

Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области «Амурский казачий колледж».

Рассмотрено на МО
Протокол № 20/16
От 20.06.2017 г.
Председатель МО

Рассмотрено на МО
Протокол № 20/16
От 20.06.2017 г.
Председатель МО

Рассмотрено на МО
Протокол № 20/17
От 20.06.2017 г.
Председатель МО

Утверждаю
директор по УПР
КАЗЯКО Дмитрий
КОЛЛЕДЖ

Утверждено
зам. директора по УПР
Б.Ф. Жигатов.

Утверждаю
зам. директора по УПР
Б.Ф. Жигатов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОДП.04 История казачества**
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО

Профессия: 35.01.23. «Хозяйка(ин) усадьбы»

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Нормативный срок подготовки: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

2017 г

Программа разработана на основании программы разработанной и адаптированной Т.И. Малюк учителем истории Московского казачьего кадетского корпуса им. М.А. Шолохова.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурский казачий колледж

Разработчик: Кулешов А.А. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной обще образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных ценностей своего народа;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории казачества, формирование целостного представления о месте и роли казачества в России;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История казачества» обучающийся должен

знать/понимать:

- специфику культурно-исторических традиций казачества;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории казачества;
- основные традиции семейно-бытового уклада казачества;
- основные методики воспитания в казачестве;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать различные источники культурно-исторических традиций казачества;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (не <i>предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не <i>предусмотрено</i>)	-
Рефераты 1. Основные точки зрения о происхождении слова «казак» 2. Особенности проведения христианских праздников у казаков. 3. Казаки ремесленники. 4. Духовно-нравственное воспитание детей в казачьих семьях 5. Борьба казаков за Азовское и Черное моря. 6. Восстание под руководством К. Булавина. 7. Казачье дворянство при Павле I. 8. Казачество – военное сословие. 9. Казачество на рубеже веков XIX – XX. 10. Казаки в период царствования Николая II 11.. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. 12.Рождение Амурского казачества 13.Хозяйственный уклад амурских казаков 14.Гражданская война и казачество.	
Презентации 1. Золотая орда и зарождение казачества 2. Жизнь и быт казаков 3. Храмы казаков. 4. Строевание современного куреня. 5. Казачий фольклор и театр. 6. Ермак. 7. Военное искусство казаков. 8. Русско-турецкая война 1828-1829гг 9. Казачья символика 10.Роль Кубанских казаков в Великой Отечественной войне. 11.Возрождение казачьих традиций в современной России.	
Сообщение 1. Легенда о происхождении сарматов 2. Заселение нижнего Дона казаками 3. Борьба с монголо-татарами	

4. Традиционная система наказаний за преступления у казаков. 5. Погребальный обряд. 6. Особенности казачьей кухни. 7. Занятия и промыслы казаков. 8. Казачий мужской костюм. 9. Символика украшений костюма казачки. 10. Известные деятели культуры из среды казаков. 11. Служивое казачество в России 12. Восстание С. Наливайко. 13. Казаки в «смутное время» 14. Андрусовское перемирие 1667 г. и его итоги для казачества 15. Казаки в Северной войне 1700 – 1721 гг. 16. Участие казаков в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг. 17. Судьба Запорожских казаков после расформирования Сечи. 18. Внутренняя политика Александра I в отношении казаков. 19. Отличительные особенности вольных, служивых и «воровских» казаков. 20. Казачьи войска в Крымской войне. 21. Политические кризисы власти. 22. Духовный облик амурского казака 23. Фольклор амурских казаков 24. Проблема расказачивания. 25. Казаки в эмиграции 26. Ход и последствия коллективизации	
Опорный конспект 1. Поход казаков на Волгу и в Каспийское море. 2. Участие казаков в Чигиринских и Крымских походах. 3. Казаки под началом А.В. Суворова. 4. Казаки в Бородинском сражении. 5. Казаки в боях на востоке Кавказа. 6. Участие казаков в Среднеазиатском и Дальневосточном направлениях внешней политики России 7. Казаки и Кровавое воскресенье.	
Экскурсии 1. Районный краеведческий музей 2. Амурский областной краеведческий музей имени им. Г.С. Новикова-Даурского 3. Албазинский историко-краеведческий музей	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Что изучает история казачества? История казачества – часть истории Отечества. Исторические источники о предшественниках казаков, проживавших от Амура до Дуная. Казачество – особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения.	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена		0,5	
	Практическая работа. Основные факторы, повлиявшие на становление казачества, как социальной общности.			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат. Основные точки зрения о происхождении слова «казак»			
Раздел I				
Теории происхождения казачества	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Исторические предшественники казачества: эллино-скифы, сарматы, аланы, анты, готы, гунны. Исторические предшественники казачества. Золотая Орда и первые казаки		Военная культура скифов. Скифо-персидская война. Легенда о происхождении сарматов. Вооружение сарматов и аланов. Германарих. Атилла. Великий Тюркский каганат. Хазарский каганат. Заселение нижнего Дона. Принятие православия. Падение Хазарского каганата и образование Тьмутараканского княжества. Причерноморье в первой половине XI века. Печенеги. Половцы. Русско-половецкие войны конца XI – XII вв. Значение слова «кыз-ак». Бродники – степные охотники. Половцы-кыпчаки. Половецко-русские отношения в XIII веке. Борьба с монголо-татарами. Включение среднего сословия кыпчакского общества – свободных общинников «казаков» в состав ордынского войска. Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц. Стратификация казаков данного периода.	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена			
	Практическая работа. Не предусмотрена			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			

	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. Легенда о происхождении сарматов Подготовить сообщение. Заселение нижнего Дона казаками Подготовить сообщение. Борьба с монголо-татарами Подготовить презентацию. Золотая орда и зарождение казачества		1	
Раздел II				
Жизнь и быт первых казаков	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Первые казачьи поселения и хозяйство. Станичные ремесла Общественное устройство. Самоуправление.		Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия. Полевые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество. Кожевненное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. «Подписные старики». Преступления и наказания в казачьей общине. Казачье «войско».	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена			
	Практическая работа. Не предусмотрена			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Жизнь и быт казаков Подготовить реферат. Казаки ремесленники. Подготовить сообщение. Традиционная система наказаний за преступления у казаков.		1	
Раздел III				
Религиозные верования и культура казаков	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Древнейшие верования и обычаи казаков. Христианство в степи. Казачьи храмы. Церковные традиции. Мировоззрение.		Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня. Преемственность греческой, славянско-христианской, тенгрианской культур. «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации. Первые легенды о крещении казаков. Слияние тенгрианства и христианства. Две православные епархии – Подонская и Сарская. Как выглядели древние храмы казаков. Г.Сковорода. Служение Христу самым тяжким послушанием – оружием. Главная ценность от Бога – воля. Казак – защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви. Понятие Родины. Воинские братства казаков. Философия «смерти за други своя».	1	2

	<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	1	
	<i>Практическая работа. Древнейшие верования и обычаи казаков.</i>		
	<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
	<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить сообщение. Погребальный обряд.</i> <i>Подготовить презентацию. Храмы казаков.</i> <i>Подготовить реферат. Особенности проведения христианских праздников у казаков.</i>		
Раздел IV			
Организация жизни и быта казаков XVI – XIX вв.	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Курень. Усадьба. Городок, станица, хутор. Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Животноводство и коневодство. Воспитание мальчика. Воспитание девочки. Мужской костюм. Женский костюм. Головные уборы, прически, украшения.		1	2
	Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конструкцию куреня. Строение современного куреня. Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни. Боевые особенности казачьих поселений. Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига – игра пастухов и воинов. Взросление и обучение. Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки. Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда – архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы – символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе. Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений. История возникновения прически: казачий чуб и усы - неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.		
	<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
	<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
	<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		

	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Строение современного куреня. Подготовить сообщение. Особенности казачьей кухни. Духовно-нравственное воспитание детей в казачьих семьях Подготовить сообщение. Занятия и промыслы казаков. Подготовить реферат. Духовно-нравственное воспитание детей в казачьих семьях Подготовить сообщение. Казачий мужской костюм. Подготовить сообщение. Символика украшений костюма казаки.		2	
Раздел V				
Развитие культуры и духовной жизни в XVI – начале XX в.	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Казачий фольклор и театр. Образование и просвещение. Народная медицина.		Грамотность. Речевая культура. Сказки-диалоги, сказки-былички. Апокрифы – сказки на библейские сюжеты. Казачьи песни. Народная драма. Театральные пьесы («Ермак», «Степан Разин», «Александрово действо»). «Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С. Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д.Крюков, И.К.Краснов и его потомки и др. Мануальная терапия: «вытаптывание». Врачевание и хирургические операции. «Травознаи». Знахарство.	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена			
	Практическая работа. Не предусмотрена			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Казачий фольклор и театр. Подготовить сообщение. Известные деятели культуры из среды казаков.		1	
Раздел VI				
Казаки на государственной службе	Содержание учебного материала			
Тема 6.1. Вольные казаки на службе России в XVI в. Основные центры казачьих сообществ.		Дон. Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Запорожская Сечь, ее отношения с Польшей и Крымским ханством. Д.И.Вишневецкий. Служилое казачество в России. Городовые и полковые казаки. Распространение казаков на Каспий, Яик и Кавказ	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена			

	Практическая работа. Причины формирования Запорожской Сечи.			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. Служивое казачество в России			
Тема 6.2. Казаки осваивают Сибирь и Дальний Восток. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства.	1	Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых. Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака. Казаки-землепроходцы в Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена		0,5	
	Практическая работа. Не предусмотрена			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Ермак.			
Тема 6.3. Донские и запорожские казаки в конце XVI в.		Морские походы донских и запорожских казаков против Османской империи и Крымского ханства. Образование Речи Посполитой и борьба запорожских и украинских казаков против польского гнета. «Низовое Войско Запорожское», реестровое казачество на Украине. Восстание С. Наливайко.	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена		0,5	
	Практическая работа. Не предусмотрена			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. Восстание С. Наливайко.			
Тема 6.4. Казаки в Смутное время.	1	Причины Смутного времени. Участие казаков в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. И.М.Заруцкий. Борьба против польских интервентов в ополчении К.Минина и Д.Пожарского. Д.Трубецкой. Участие казаков в Земском соборе 1613 г.	1	
	Лабораторная работа. Не предусмотрена		0,5	
	Практическая работа. Причины участия донских казаков в русской смуте.			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. Казаки в «смутное время»			

Тема 6.5. Казаки в первой половине XVIIIв.		Взаимоотношения донских и яицких казаков с правительством Михаила Романова, изменения во внутренней жизни казачьих войск. Великое Войско Донское. Запорожские и украинские казаки, поход П.Сагайдачного на Москву. Борьба казаков за Азовское и Черное море. «Азовское сидение». Усиление московского присутствия на Дону.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		Самостоятельная работа. <i>Подготовить реферат. Борьба казаков за Азовское и Черное моря.</i>	0,5	
Тема 6.6. Запорожское и слободское казачество в национально-освободительной войне на Украине.		Восстание под руководством Богдана Хмельницкого и присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Участие казаков в Русско-польской войне 1653 – 1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г. и его итоги для казачества.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		Контрольная работа №1. Казаки на государственной службе.	1	
		Самостоятельная работа. <i>Подготовить сообщение. Андрусовское перемирие 1667 г. и его итоги для казачества</i>	0,5	
Раздел VII (II курс)				
Казаки в конце XVII в. Переход Войска Донского и Войска Запорожского на службу России		Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Участие казаков в крестьянском восстании под предводительством Степана Разина.	1	Причины и особенности народных волнений во второй половине XVII в. Происхождение Степана Разина. Начало восстания. Поход казаков на Волгу и в Каспийское море. Причины поражения восстания и его итоги. Народные исторические песни, посвященные С.Т. Разину и его казакам.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Взятие Царицына Стенькой Разиным.</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		Самостоятельная работа. <i>Подготовить опорный конспект. Поход казаков на Волгу и в Каспийское море.</i>	0,5	

Тема 7.2. Казаки на службе России в конце XVII в.	1	Присяга на верность России Войска Донского. Переход на службу России Войска Запорожского Правобережной Украины. Участие казаков в Чигиринских и Крымских походах.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	0,5	
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить опорный конспект. Участие казаков в Чигиринских и Крымских походах.</i>		
Раздел VIII				
Казачество в XVIII в.		Содержание учебного материала		
Тема 8.1. Казаки в царствование Петра I.	1	Участие казаков в Азовских походах 1695 и 1696 гг. Создание новых казачьих войск. Казаки в Северной войне 1700 – 1721 гг., Прутском походе 1711 г. и Каспийском походе 1722 – 1723 гг.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	0,5	
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить сообщение. Казаки в Северной войне 1700 – 1721 гг.</i>		
Тема 8.2. Казачество во второй четверти XVIII в. Подвиги казаков в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.		Укрепление границ России. Создание новых казачьих войск. Возвращение запорожцев в пределы России. Участие казаков в войнах России во второй четверти XVIII в. Казаки под началом А.В. Суворова, Ф.И. Краснощеков, Д.Е. Ефремов.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	0,5	
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить опорный конспект. Казаки под началом А.В. Суворова.</i>		
Тема 8.3. Казачество в начале царствования Екатерины II.		Новые процессы во внутренней жизни казачьих войск. «Регулярство». Создание новых казачьих частей. Участие казаков в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	0,5	
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить сообщение. Участие казаков в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.</i>		

Тема 8.4. Реформы Г.А. Потемкина в системе управления казачеством.		Реформы в Войске Донском. Создание новых казачьих войск и частей. «Войско верных казаков черноморских». Военное искусство казаков.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	0,5	
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить презентацию. Военное искусство казаков.</i>		
Раздел IX				
Казачество как служилое сословие. Казаки в войнах XIX в.	Содержание учебного материала			
Тема 9.1. Внутренняя политика Александра I в отношении казаков.	1	Издание «Положений об управлении казачьими войсками». Введение единой формы одежды. Основание новых станиц на Кавказе и в Причерноморье. Преобразование казачьих войск.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	0,5	
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить сообщение. Внутренняя политика Александра I в отношении казаков.</i>		
Тема 9.2. Реформы Николая I в управлении казачеством.		Изменения в хозяйстве и быте казаков. Реформы в системе управления. Новые «Положения» о казачьих войсках. Окончательное оформление казачьего дворянства и создание новых казачьих войск.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>	0,5	
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Подготовить сообщение. Отличительные особенности вольных, служивых и «воровских» казаков.</i>		
Тема 9.3. Внешняя политика России второй четверти XIX в. Казаки в войнах с Ираном и Турцией.	1	Казаки в русско-иранской войне 1826 – 1828 гг. и русско-турецкой войне 1828 – 1829 гг. Участие казаков в подавлении революционных движений в Польше и Венгрии.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Роль терских казаков в русско-турецкой</i>		

	войне 1877-1878 гг.		1	
	Контрольная работа №2. Казачество как служилое сословие. Казаки в войнах XIX в.			
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Русско-турецкая война 1828-1829гг. Подготовить реферат. Казачество – военное сословие.			
Раздел X				
Казачество в конце XIX – начале XX в.	Содержание учебного материала			
Тема 10.1. Казачество на рубеже веков XIX – XX.		Население, территория, хозяйство казаков. Социально-экономические и общественные противоречия с другими сословиями, проживающими на казачьих землях.	2	2
Тема 10.2. Казачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	1	Основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Дальневосточный конфликт. Начало войны. Казачьи части в военных действиях на суше. Портсмутский мир. Награды казаков и казачьих частей за подвиги в основных сражениях войны.		
	Лабораторная работа. Не предусмотрена			
	Практическая работа. Участие амурских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг.			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат. Казачество на рубеже веков XIX – XX. Подготовить доклад. Казаки в период царствования Николая II		0,5	
Тема 10.3. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.Февральская и Октябрьская революции 1917 г.		Начало войны, основные цели, противоречия и силы сторон. Мобилизация казачьих частей в кавалерийские войска России. Казаки в сражениях 1914, 1915, 1916 гг. Объективные и субъективные причины революции. Восстановление высших органов казачьего самоуправления. Политические кризисы власти. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот в Петрограде. Начало противостояния.	1	2
	Лабораторная работа. Не предусмотрена			
	Практическая работа. Не предусмотрена			
	Контрольная работа. Не предусмотрена			
		Самостоятельная работа. Подготовить реферат. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Подготовить сообщение. Политические кризисы власти.		0,5
Раздел XI				

История Амурского казачества				
Тема 11.1 Формирование казачьих войск на восточных окраинах России	1	Образование войск и служба	2	2
	2	Население казачьих войск		
	3	Военно-политические события начала XX века как фактор формирования культуры казачества		
	<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>			
	<i>Практическая работа. Не предусмотрен</i>			
	<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>			
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить реферат. Рождение Амурского казачества</i>			
Тема 11.2. Хозяйственный уклад и бытовая культура	1	Система хозяйствования	1	2
	2	Материально-бытовая культура		
Тема 11.3 Социально-культурная организация казачества	1	Система управления и самоуправления	1	2
	2	Школа как институт казачьего образования		
	3	Церковь в духовной жизни казаков		
Тема 11.4. Духовная культура казачества	1	Духовный облик амурского казака	1	2
	2	Менталитет казачества в фольклоре		
	<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>			
	<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>			
	<i>Контрольная работа . Не предусмотрена</i>			
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить реферат. Хозяйственный уклад амурских казаков Подготовить сообщение. Духовный облик амурского казака Подготовить сообщение. Фольклор амурских казаков</i>			
Раздел XII				
Казачество в Гражданской войне.	Содержание учебного материала			
Тема 12.1. Казачество в конце 1917 – начале 1918 гг.	1	Первые вспышки Гражданской войны. Антибольшевистское выступление атамана А.М.Каледина на Дону. Антисоветское движение оренбургских казаков на востоке страны под командованием атамана А.И. Дутова. Особенности позиции казачества в советизации территорий казачьих войск.	2	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа. Подготовить реферат. Гражданская война и казачество.</i>		

Тема 12.2. Расказачивание.	1	Точки зрения идеологов «мировой революции» на казачество в будущей модели общества. Массовые выступления казаков против советской власти. Поход генерала П.Н.Краснова на Петроград. «Белые» казаки. Казаки в «мятеже» адмирала А.В. Колчака. А.И.Дутов – Верховный походный атаман всех казачьих войск. «Красные» казаки. «Расказачивание». «Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. Проблема расказачивания.</i>	0,5	
Раздел XIII				
Казачество в XX в.		Содержание учебного материала		
Тема 13.1. Казаки в эмиграции.		Численность и география расселения казачьей эмиграции. Жизнь казаков за границей. Культура казачьего зарубежья.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. Казаки в эмиграции</i>	0,5	
Тема 13.2. Казаки в 20 – 30-е гг. XX в.		Репрессии в отношении казачества со стороны советской власти. Резмиграция. Ликвидация казачества как военного сословия и политической силы. Коллективизация в казачьих землях. Постановление ЦИК СССР 1936 г. об отмене ограничений в отношении службы казаков в РККА.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. Ход и последствия коллективизации</i>	0,5	
Тема 13.3. Вторая мировая война.		Германская политика в отношении белоэмигрантского казачества в Европе. Участие их в войне нацистской Германии против Советского Союза. Восстановление традиционного казачьего самоуправления на оккупированных территориях. Трагедия Лиенца. Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольческое движение в начале Великой Отечественной войны. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной	2	2

		войны. Итоги войны и её последствия для казачества.	0,5	
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Контрольная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Роль Кубанских казаков в Великой Отечественной войне.</i>		
Тема 13.4. Возрождение казачества.		Казаки в 50 – 80-гг. XX в. Казачье движение 90-х гг. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России». Новые отношения казачества и власти. Деятельность современного казачества. Преемственность традиций, обычаев и военного искусства казаков казачьими кадетскими корпусами России.	1	2
		<i>Лабораторная работа. Не предусмотрена</i>		
		<i>Практическая работа. Новые отношения казачества и власти</i>		
		<i>Контрольная работа №3. Итоговая.</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Возрождение казачьих традиций в современной России.</i>	1	
		Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета история

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

- Абеленцев В.Н. Амурское казачье войско 19-20 вв. Благовещенск, 2005.
- Агафонов О. Казачьи войска Российской империи. Калининград, 1995.
- Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). СПб., 1996.
- Бреэре И. Казаки. М., 1992.
- Василевский В.И. Забайкальское казачье войско. Краткий исторический очерк. М., 2000.
- Венков А.В. Антибольшевистское движение на Юге России на начальном этапе Гражданской войны. Ростов-на-Дону, 1995.
- Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т 1 – 3.
- Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. М., 1997.
- Воскобойников Г.Л. Казачество в русско-японской войне (1904 – 1905 гг.). Научная библиотека РГУ. Ростов-на –Дону, 1995.
- Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.
- Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.
- Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 – 4.
- Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.
- Игнатьев Б.Б. Развитие системы управления казачьих войск России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997.
- История казачества Азиатской России. Екатеринбург, 1993 – 1995, т. 1 – 3.
- Казачество. Энциклопедия/под.ред. А.П.Федотова. М., 2003.
- Коваленко А.И. Культура казачества восточных окраин России. Благовещенск, 2008.
- Когитин В.В. Русские люди Волжского понизовья. (Материальная и духовная культура астраханских казаков). Волгоград, 1993.

Кропачев С. Хроника коммунистического террора. 1917 – 1946 гг. Краснодар. 1996.
 Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
 Мамонов В.Ф. История казачества России. Екатеринбург – Челябинск, 1995.
 Мининков Н.А. Донское казачество на заре своей истории. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 1992.
 Никитин Н.И. Служилые люди в Западной Сибири XVII в. Новосибирск, 1980.
 Оренбургское казачье войско. Культура, быт, обычаи. Челябинск, 1996.
 Проблемы истории казачества XVI – XX вв. Материалы III Всесоюзной научной конференции (Нальчик, 1990). Ростов-на-Дону, 1995.
 Рябов С.И. Донская земля в XVII в. Волгоград, 1992.
 Скорик А.П. Возникновение Донского казачества как этноса. Новочеркасск, 1992.
 Худобородов А.Л. Вдали от Родины: российское казачество в эмиграции. Челябинск, 1997.
 Шолохов Л.Г. Об участии донских казаков в Крымской войне (1853 – 1856 гг.) // В кн.: Возрождение казачества: история и современность. Новочеркасск, 1997.
 Якаев С.Н. Одиссея казачьих регалий. Краснодар, 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Самостоятельная работа с текстом, картами, схемами, таблицами, оценка
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Устный опрос, практическая работа, тест, оценка.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Устный опрос, практическая работа, тест, оценка.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Самостоятельная работа учащихся, оценка.