

Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж»

Рассмотрено на МО
Протокол № 1
От 29.08.2016

Председатель

Утверждаю

29.08.2016
Директора по УПР
Б.Ф. Жигалов.

Рассмотрено на МО
Протокол № 1
От 29.08.2017

Председатель

Утверждаю

29.08.2017
зам. директора по УПР
Б.Ф. Жигалов.

Рассмотрено на МО
Протокол № 1
От 29.08.2017

Председатель

Утверждаю

зам. директора по УПР
Б.Ф. Жигалов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОДП 01 Информатика**
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в
соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО
Профессия 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения : очная

Нормативный срок подготовки: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема; на базе основного общего образования

2015

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации обучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж»

Разработчик:

Винокурова Ирина Александровна – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ПП ССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена		-	
Тема 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		5	2
	2.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	3.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
	4.	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	5.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	6.			
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия		4	
	7.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
	8.	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		
	9.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	10.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	— Использование образовательных информационных ресурсов при подготовке к занятиям		2	
— Работа с программным обеспечением.		2		
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		10	2
	11.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации..		
	12.			
	13.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	14.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	15.			
	16.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	17.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	18.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		

	19.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			
	20.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		15	3	
	21.	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации..			
	22.	Дискретное (цифровое) представление графической информации..			
	23.	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.			
	24.	Среда программирования. Тестирование готовой программы.			
	25.	Программная реализация несложного алгоритма.			
	26.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			
	27.	Создание архива данных			
	28.	Извлечение данных из архива.			
	29.	Запись информации на компакт. -диски различных видов.			
	30.	Поисковые системы.			
	31.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			
	32.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.			
	33.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
	34.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике			
	35.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов		12	3	
	— Представление информации в двоичной системе счисления.		2		
	— Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		2		
	— Представление информации в различных системах счисления.		2		
	— Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		2		
	— АСУ различного назначения, примеры их использования.		2		
	— Примеры оборудования с числовым программным управлением в сельскохозяйственном производстве. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2		
		36.	итоговый урок 1 курса	1	
	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		17	2
		37.	Основные характеристики компьютеров..		
		38.			
		39.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств		
		40.			
		41.			
		42.	Виды программного обеспечения компьютеров.		
		43.			

	44.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя			
	45.				
	46.				Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).
	47.				
	48.				
	49.				
	50.				Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
	51.				
	52.				
	53.				
	54.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			
	55.				
	56.				
	57.				
	58.	Защита информации, антивирусная защита.			
	59.				
	60.				
	61.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		10	3	
	54.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.			
	55.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств			
	56.	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка			
	57.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.			
	58.	Сервер..			
	59.	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.			
	60.	Подключение компьютера к сети.			
	61.	Защита информации, антивирусная защита.			
62.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.				
63.	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.				
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа студентов		6	3		
— <i>Архитектура компьютеров</i>		2			
— <i>Многообразие компьютеров.</i>		2			
— <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>		1			
— <i>Сетевые операционные системы.</i>		1			
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		14	2	
	64.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.			
	65.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			
	66.				
	67.				
	68.				
	69.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.			
	70.				
	71.				
	72.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
73.					

	управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
74.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
75.			
76.			
77.			
	Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
Лабораторные работы			
Практические занятия		16	2-3
78.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
79.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
80.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
81.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
82.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
83.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
84.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
85.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
86.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
87.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
88.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
89.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
90.	Использование презентационного оборудования.		
91.	Использование презентационного оборудования.		
92.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		
93.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		15	2-3
— Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		2	
— Создание компьютерных презентаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		3	
— Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		3	
— Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	

	предметных областей.		
	— Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
	— <i>Аудио- и видеомонтаж</i> с использованием специализированного программного обеспечения	3	
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	16	2
	94. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	95. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	96. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	97. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	98. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	99. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	100. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	101. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	102. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	103. Методы создания и сопровождения сайта.		
	104. Методы создания и сопровождения сайта.		
	105. Методы создания и сопровождения сайта.		
	106. Методы создания и сопровождения сайта.		
	107. Методы создания и сопровождения сайта.		
	108. Методы создания и сопровождения сайта.		
	109. Методы создания и сопровождения сайта.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	2-3
	110. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	111. Средства создания и сопровождения сайта.		
	112. Средства создания и сопровождения сайта.		
	113. Средства создания и сопровождения сайта.		
	114. Средства создания и сопровождения сайта.		
	115. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
	116. Настройка видео веб-сессий.		
	117. Контрольные работы	2	
	118. Самостоятельная работа студентов	10	
	— Средства создания и сопровождения сайта.	4	
	— <i>Интернет-телефония.</i>	2	
	— <i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония.</i>	4	
Итого		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета информатика

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Для учащихся

Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.

Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.

Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.

Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.

Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.

Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.

Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.

Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

Для преподавателей

Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.

Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.

Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005.

Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.

Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.

Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.

Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
знать/понимать • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем;	Устный опрос, оценка Практическая работа, оценка. Устный опрос, оценка Устный опрос, оценка индивидуальные задания Устный опрос, оценка
уметь • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Устный опрос, оценка Практическая работа, оценка. Практическая работа, оценка. Практическая работа, оценка. индивидуальные задания Практическая работа, оценка. Практическая работа, оценка. Практическая работа, оценка. индивидуальные задания Устный опрос, оценка
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Устный опрос Практическая работа, оценка.

