

Утверждено
методическим советом
Протокол № 1
От 06.09» 2017

Председатель

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
Председатель МО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП 06 Основы зоотехнии**
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО
Профессия 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Нормативный срок подготовки: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема; на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (профессиям) среднего профессионального образования 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация разработчик: ГПОАУАО «Амурский казачий колледж».

Разработчик: преподаватель первой категории - Чирва А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. «Основы анатомии и физиологии животных»	Содержание учебного материала		2	
		Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость.		2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Определение особенностей строение скелета и системы органов пищеварения у животных разных видов.	2	3
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Строение и функции органов дыхания.		2	
	Тема 2. «Основы разведения и племенной работы»	Содержание учебного материала		2
		Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	2,3	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру. Определение основных пород животных.	2	3
		Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы оценки экстерьера(газомерный, измерение животных и фотографирование) , их достоинства и недостатки.		4		
Тема 3 «Основы кормления сельскохозяйственных	Виды и характеристика кормов		6	
		Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о		2,3

животных»		рационах. Общие принципы их составления.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Определение видов кормов и оценка их качества. Составление рационов	2	3
		Контрольная работа по теме «Основы кормления сельскохозяйственных животных»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристика кормов и факторы, влияющие на их переваримость. Понятие о рационах.	3	
Тема 4 «Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными»		Содержание крупного рогатого скота и уход за ним.	5	
		Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными в зимний период.		2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Способы содержания крупного рогатого скота.	2	3
Тема 5 «Технология производства молока»		Особенности производства молока	6	
		Состав и свойства молока. Первичная обработка. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению. Учет в молочном деле.		2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хранение и транспортировка молока.	4	3
Тема 6 «Организация и технология производства мяса.		Особенности производства мяса	6	
		Технология кормления откормочного поголовья. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.		2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Откорм и нагул скота в летнее время	4	3
Тема 7 «Переработка молока и мяса»	Способы переработки молока и мяса	6	2,3
	Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов. Технология убоя скота. Обработка продуктов убоя скота.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа по теме «Переработка молока и мяса».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хранение мясной и молочной продукции.	1	
Тема 8 «Основы зооигиены и ветеринарии»	Профилактические и лечебные мероприятия на фермах.	4	2,3
	Понятие о зооигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно - санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов .Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и у людей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.	4	3
Всего:		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство»: учебник издательство КолосС 2006, 448с
2. .Менькин В.К. «Кормление животных»: учебник для техникумов издательство КолосС, 2006, 360с.
3. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии»: (1-е изд.) учеб. Пособие 2003. п.448с

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

- 1 В.Н. Легеза «Животноводство»: ПрофОбрИздат Москва 2001 г.
- 2 Солдатов А.П. Табаков Л.П.» Технология производства молока и говядины». - М: Колос, 1995 г.
- 3 «Основы животноводства» под ред. А.П. Соуатова. – М: Агропромиздат, 1998
- 4 «Частная зоотехника» под. Ред. Л.Ю.Киселева.-М: Колос, 1998 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	защита практических работ защита рефератов
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии	тестовые задания практическая работа контрольная работа устный опрос.

