

министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж».

Рассмотрено на МО
Протокол №
От « » 20

Председатель

Рассмотрено на МО
Протокол №
От « » 20

Председатель

Рассмотрено на МО
Протокол №
От « » 20

Председатель

Утверждаю
зам. директора по УПР

Б.Ф. Жигалов.

Утверждаю
зам. директора по УПР

Б.Ф. Жигалов.

Утверждаю
зам. директора по УПР

Б.Ф. Жигалов.

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.08 «Экологические основы природопользования»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО

Профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»

2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № от « » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Организация-разработчик: ГПОАУАО «Амурский казачий колледж»

Разработчик: Лукьянова Л.И. - преподаватель 1 категории

Рекомендована методическим объединением к использованию в образовательном процессе ГПОАУАОАКК при реализации цикла общеобразовательных дисциплин по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме (указать) зачет	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1. Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем		1	1
Раздел 1.	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Природоохран ный потенциал	Содержание учебного материала		5	
	2	Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.		1
	3	Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона.		1
	4	Утилизация бытовых и промышленных отходов.		1
	5	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».		1
	6	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.		1
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по теме : Экологическая ситуация в мире и в России. Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»		1	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		4	
	7	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. Категории земель.		1
				1
	8	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов		2
	9	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
	10	Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Ландшафтное планирование		1
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование		3	

	Рефераты по темам: -Воздействие на недра .Что даст человеку естественная биота . -Лес и его значение. Антропогенное воздействие на лес. -Животный мир и его значение в биосфере. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания. Охрана: «Рациональное природопользование в моей профессии». Презентации: «Экологически грамотный потребитель» Подготовка кратких информационных сообщений по темам: -Продовольственная проблема и зеленые революции. Роль специалиста сельского хозяйства в охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов.			
Тема 1.3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала			
	11	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.	3	1
	12	Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность.		1
	13	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды» Реферат «Антропогенное загрязнение». Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Определение ландшафтов, их классификация. Естественные ландшафты. Антропогенные ландшафты		2	
	Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности. Правовые и социальные вопросы природопользования			
	Содержание учебного материала		7	
	14	1. История Российского и международного природоохранного законодательства. Источники экологического права.		1
	15	Государственные органы охраны окружающей природной среды.		
	16	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на	17	Кадастры природных ресурсов.		
	18	Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».		
	2.Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.			1

природу.		История международного природоохранного движения.		
	19	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		
	20	Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»		4	
	Содержание учебного материала			
	21	Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем.		1
	22			
	23	Понятие об экологической оценке сельскохозяйственной деятельности производств и предприятий.		
	24	Экологическая эффективность природоохранных мероприятий		
	25	Основные источники биогенной нагрузки на водоемы.		
	26	Проблемы химизации. Применение минеральных		
	27	использование химических средств защиты растений.		
	28	Защитные комплексы и охрана природы. Отрицательное		
	29	влияние животноводства на окружающую природную среду.		
	30	Методы очистки и утилизации навозных стоков. Использование биотехнологии для		
	31	переработки отходов животноводства.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	32.Контрольные работы		1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Сообщение по одной из предложенных тем: 1.Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды. . Классификация охраняемых территорий. Заповедники и биосферные заповедники. Национальные парки. Заказники. Памятники природы. Заповедно - охотничьи хозяйства		6	
	Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- интерактивное оборудование;
- аудио, видео материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. - М.: ИД «Форум», 2009.
2. Константинов В.М. Охрана природы. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М.: АО МДС: Юнисам, 2010.
4. Мисник Г.А. Экологическое право. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010.
5. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
6. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. - М.: Дрофа, 2008.
7. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: ФОРУМ, 2009.
8. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии. - М.: АО МДС, 2011.

Дополнительные источники:

1. Дрейер О.К., Лось В.А. Экология и устойчивое развитие. - М.: Изд-во УРАО, 1997.
2. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2001 г.
3. Розанов С.И. Общая экология: СПб; «Лань», 2001.
4. Горелов А.А. Экология. - М.: Юрайт - М, 2001.
5. Фелленберг Г. Загрязнение природной среды. - М.: «Мир», 1997.
6. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды. - М.: Просвещение, 1992.

Интернет-ресурсы

<http://www.wwf.ru>
<http://oopt.info/h>
<http://info.mos.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	- Наблюдение и экспертная оценка при решении ситуационных задач - Анализ производственных ситуаций
-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания	- Экспертная оценка при решении ситуационных задач
-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- Анализ производственных ситуаций - Решение ситуационных задач
Знания:	
-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	- Наблюдение и экспертная оценка при решении ситуационных задач
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	- Наблюдение и экспертная оценка при решении ситуационных задач - Анализ производственных ситуаций
-условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	- Тестирование
-принципы и методы рационального природопользования	- Выступления с сообщениями (докладами) на занятиях - Тестирование
методы экологического регулирования	- Решение ситуационных задач - Тестирование
-принципы размещения производств различного типа	- Решение ситуационных задач - Презентация работ
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования	- Выступления с сообщениями (докладами) на занятиях - Тестирование
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды	- Выступления с сообщениями (анализ мониторинга)
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	- Решение ситуационных задач - Анализ производственных ситуаций - Презентация
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	- Презентация - Тестирование
-природоресурсный потенциал Российской Федерации	- Презентация - Тестирование
-охраняемые природные территории	- Выступления с сообщениями (докладами) - Презентация

Дисциплина
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППКРС

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1- 2.4; ПК 3.1-3.6; ПК 4.1-4.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	32
практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.

Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона.

Утилизация бытовых и промышленных отходов.

Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы». Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. Категории земель. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Ландшафтное планирование

Тема 1.3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.

Раздел 2. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

. История Российского и международного природоохранного законодательства.

Источники экологического права. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Кадастры природных ресурсов. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем.

Понятие об экологической оценке сельскохозяйственной деятельности производств и предприятий.

Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Сельскохозяйственные источники биогенной нагрузки на водоемы. Экологические проблемы химизации. Применение минеральных удобрений. Применение химических средств защиты растений. Животноводческие комплексы и охрана природы. Отрицательное влияние отходов животноводства на окружающую природную среду. Методы очистки и утилизации навозных стоков. Использование биотехнологии для переработки отходов животноводства.