Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж».

Рассмотрено на МО
Протокол № _____
От «___» ___ 20___
_____ Председатель

Утверждаю
_____ зам. директора по УПР
_____ Б.Ф. Жигалов.

Рассмотрено на МО
Протокол № _____
От «___» ___ 20___
_____ Председатель

Утверждаю
_____ зам. директора по УПР
_____ Б.Ф. Жигалов.

Рассмотрено на МО
Протокол № _____
От «___» ___ 20___
_____ Председатель

Утверждаю
_____ зам. директора по УПР
_____ Б.Ф. Жигалов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОДБ.04 обществознание** (вкл. экономику и право) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО

Профессия 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

Уровень подготовки: базовый
Форма обучения : очная
Нормативный срок подготовки: 3 года 10 месяцев
Образовательная база приема; на базе основного общего образования

2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства

Разработчик: Кулешов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных*:**
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных*:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***предметных*:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***251***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***171***
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*40*
контрольные работы	*3*
курсовая работа (проект) (не *предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*76*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)*	-

Подготовить реферат 1. Основные теории зарождения жизни на земле 2. Общество и его регуляторы 3. Развитие человека как личность и индивида 4. Политика и ее влияние на жизнь современного общества 5. Лидер – кто он? 6. Семья как малая социальная группа 7. Разделение общества на группы 8. Роль религии в современной жизни России 9. Биотехнологии в сельском хозяйстве 10. Научно-технический процесс – благо или зло? 11. Молодежь и ее роль в современной политике 12. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике 13. Право – воплощение справедливости и добра 14. Права человека – эволюция развития. 15. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 16. Политика – наука, искусство и профессия. 17. Свободные выборы – утопия или реальность. 18. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 19. Политические идеи русских мыслителей.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
Введение		Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**1**	2
	Контрольная работа 1. Вводный контроль		**1**	
Раздел 1 **Человек и общество**	**Содержание учебного материала**			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	**12**	2
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы		
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Лабораторная работа			

		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Человек, индивид, личность		
	2	Потребности, способности и интересы.		
	3	Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 1.2. Общество как сложная система	1	Подготовка экспресс -материала по теме «Свобода и ответственность личности»	**8**	2
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	3	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Лабораторная работа			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Основные институты общества		
	2	Общество и природа		
	3	Глобализация		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Самостоятельная работа			*16*	
Подготовить эссе: «Цель и смысл человеческой жизни» Подготовить конспект: «Мировоззрение. Типы мировоззрения» Подготовить сообщение: «Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной»; Подготовить сообщение: «Антиглобализм, его причины и проявления»				

Раздел 2 **Духовная культура человека и общества**	**Содержание учебного материала**			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	**8**	2
	2	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Духовная культура личности и общества		
	2	Виды культуры		
	Контрольная работа			
	Не предусмотрена			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	**2**	2
	Лабораторная работа			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Наука в современном мире		

	2	Роль образования в жизни человека и общества		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть	**14**	2
	2	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал		
	3	Религия как феномен культуры		
	4	Мировые религии		
	5	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации		
	6	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
	Лабораторная работа			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Мораль		
	2	Религия		
	3	Искусство		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Самостоятельная работа Подготовить конспект: «Значение духовной культуры в общественной жизни»; Подготовить конспект: «Роль образования в жизни современного человека и общества» Подготовить эссе: «Моральный выбор» Подготовить презентацию: «Религиозные объединения России»			*16*	
Раздел 3 **Экономика**	**Содержание учебного материала**			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	1	Экономика семьи. Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики.	**8**	2
	2	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	3	Разделение труда, специализация и обмен.		
	4	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Лабораторная работа			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			

	1	Экономика как наука		
	2	Типы экономических систем		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	**12**	2
	2	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	3	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	4	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	6	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Лабораторная работа			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа			
	1	Факторы спроса и предложения.		
	2	Функции государства в экономике.		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда	**10**	2
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия		

	4	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	5	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Лабораторная работа			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа			
	1	Причины безработицы и трудоустройство		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	**3**	2
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Особенности современной экономики России		
	Контрольная работа 2		**1**	
		Промежуточный контроль		
Самостоятельная работа			*8*	
Работа с таблицей: «Роль денег в обществе» Подготовить презентацию: «Элементы международной экономики»				
Раздел 4 **Социальные отношения**	**Содержание учебного материала**			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	**8**	2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		
	3	Социальный статус и престиж		
	4	Престижность профессиональной деятельности		
	Лабораторная работа:			

		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Социальная стратификация		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	**12**	2
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления		
	3	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		
	4	Опасность наркомании, алкоголизма		
	5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	6	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Виды социальных норм		
	2	Социальные конфликты		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	**10**	2
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации		
	5	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности		

		супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Социальная стратификация в современной России		
	2	Межнациональные отношения		
	3	Семья в современной России		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Самостоятельная работа			*16*	
Подготовить конспект: «Социальная мобильность»; Подготовить конспект: «Позитивное и деструктивное в конфликте» Подготовить сообщение: «Престижность профессиональной деятельности» Подготовить сообщение: «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи» Подготовить презентацию: «Особенности молодежной политики РФ»				
Раздел 5. **Политика**	**Содержание учебного материала**			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет	**10**	2
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов		
	4	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций		
	5	Правовое государство, понятие и признаки		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		

	Практическая работа:			
	1	Политическая система общества, ее структура		
	2	Государство в политической системе общества		
	3	Функции государства		
	4	Формы государства		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 5.2. Участники политического процесса	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	**12**	2
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	4	Политические партии и движения, их классификация		
	5	Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
	6	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Гражданское общество и правовое государство		
	2	Избирательное право в Российской Федерации		
	3	Личность и государство		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Самостоятельная работа			*16*	

Подготовить конспект: «Демократия, ее основные ценности и признаки» Подготовить сообщение: «Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ» Подготовить реферат: «Влияние СМИ на позиции избирателей во время предвыборных компаний» Подготовить презентацию: «Политические партии и лидеры современной России»				
Раздел 6. **Право**	**Содержание учебного материала**			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**1**	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	**10**	2
	2	Система права: основные институты, отрасли права		
	3	Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков		
	5	Юридическая ответственность и ее задачи		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Право в системе социальных норм		
	2	Система права. Формы права		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	1	Конституционное право как отрасль российского права	**16**	2
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации		
	3	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление		
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		
	5	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные		

		конституционные права и обязанности граждан в России		
	6	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду		
	7	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы		
	8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Конституционное право		
	2	Права и обязанности человека и гражданина		
	Контрольная работа			
		Не предусмотрена		
Тема 6.3. Отрасли российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	**12**	2
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений		
	3	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу		
	4	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое ре-гулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор		
	5	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		

	6	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	Лабораторная работа:			
		Не предусмотрена		
	Практическая работа:			
	1	Гражданское право		
	2	Трудовое право		
	3	Административное право		
	4	Уголовное право		
	Контрольная работа 3		**1**	
		Итоговый контроль		
Самостоятельная работа			*4*	
Подготовить реферат: «Конституционные принципы национальной политики РФ» Подготовить конспект: «Политика как общественное явление»				
		Всего	**171**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся[1].

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.
процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
Баранов П.А., *Шевченко С.В*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — №15. — Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Устный опрос, оценка
• **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устный опрос, практическая работа, оценка .
• **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Устный опрос, практическая работа, оценка.
• **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Устный опрос, оценка.
• **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и	Практическая работа, самостоятельная работа с текстом, таблицами, схемами, графиками, оценка

мнения, аргументы и выводы;	
• **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Устный опрос, оценка
• **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Устный опрос, практическая работа, оценка
• **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Самостоятельная работа учащихся, оценка
• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Практическая работа, оценка